

社会人講師活用実績（平成30年度）

学校名	対象生徒			教科・科目	テーマ（項目）	実施時間数
	学科	コース・類型・系列等	学年			
鳥取東	普通・理数	普通・理数	1	芸術科・音楽Ⅰ	郷土の音楽と和楽器演奏の実践	16
鳥取西	普通	普通科	1	芸術（音楽Ⅰ）	郷土の民謡にふれよう	8
鳥取商業	商業	音楽選択生	1	芸術科音楽Ⅰ	和楽器（琴）の演奏を楽しむ	3
	商業	音楽選択生	1	芸術科音楽Ⅰ	和楽器（琴）の演奏を楽しむ	3
	商業	音楽選択生	1	芸術科音楽Ⅰ	和楽器（琴）の演奏を楽しむ	3
鳥取工業	工業		1	芸術音楽Ⅰ	和太鼓を活用した伝統音楽	2
	工業		1	芸術音楽Ⅰ	和太鼓を活用した伝統音楽	2
	工業		1	芸術音楽Ⅰ	和太鼓を活用した伝統音楽	2
	工業		1	芸術音楽Ⅰ	和太鼓を活用した伝統音楽	2
	工業		1	芸術音楽Ⅰ	和太鼓を活用した伝統音楽	2
	工業		1	芸術音楽Ⅰ	和太鼓を活用した伝統音楽	2
	電気		3	工業・実習	電気機器組立て（配電盤・制御盤組み立て作業）	16
	電気		3	工業・実習	電気機器組立て（配電盤・制御盤組み立て作業）	16
						44
鳥取湖陵	農業	食品科学コース	3	農業	パウンドケーキの製造実習	3
	農業		3	ガーデンデザイン	造園CAD実習	3
	農業	環境緑化コース	2	総合実習	茶道実習	3
	工業	機械技術コース	3	工業・実習	機械応用（原動機）	6
	工業	機械技術コース	3	工業・実習	機械応用（原動機）	6
	家庭		3	家庭 生活文化	華道実習	2
	家庭		3	家庭 生活文化	茶道実習	2
	家庭	食物・ファッションコース	3	家庭・ファッション造形	和服の着付け実習及び礼法指導	3
	家庭	人間環境科	2	子どもの発達と保育	子どもの発達と保育	2
	情報	情報システムコース	2	アルゴリズムとプログラム	Rubyプログラミング	0
	情報	コンピュータデザインコース	2	情報デザイン	DTPデザイン(デザインの基礎)について	2
	情報	コンピュータデザインコース	2	情報デザイン	DTPデザイン(デザインの基礎)について	2
	情報		1	情報の表現と管理	情報の管理・発信（コミュニケーションワークショップ）について	2
	情報	コンピュータデザインコース	2	情報デザイン	「食のみやこ鳥取」のノベリティグッズの制作	2
	情報	コンピュータデザインコース	2	情報デザイン	「食のみやこ鳥取」のノベリティグッズの制作	2
	情報	コンピュータデザインコース	2	情報デザイン	「食のみやこ鳥取」のノベリティグッズの制作	2
	情報	コンピュータデザインコース	2	情報デザイン	「食のみやこ鳥取」のノベリティグッズの制作	2
	情報	コンピュータデザインコース	2	情報デザイン	「食のみやこ鳥取」のノベリティグッズの制作	2
						46
鳥取緑風	総合	午前部 午後部	3年次4年次	ドラマ	①総合的なコミュニケーション能力を養う ー心・ことば・からだ・関係ー ②そこに物語を、読み取る・作る ー絵のない絵本を劇にするー ③再構築としての脚色 ーラジオドラマの制作ー	4
	総合	午前部 午後部	3年次4年次	ドラマ	①総合的なコミュニケーション能力を養う ー心・ことば・からだ・関係ー ②そこに物語を、読み取る・作る ー絵のない絵本を劇にするー ③再構築としての脚色 ーラジオドラマの制作ー	4
	総合	午前部 午後部	3年次4年次	ドラマ	①総合的なコミュニケーション能力を養う ー心・ことば・からだ・関係ー ②そこに物語を、読み取る・作る ー絵のない絵本を劇にするー ③再構築としての脚色 ーラジオドラマの制作ー	4
	総合	午前部 午後部	3年次4年次	ドラマ	①総合的なコミュニケーション能力を養う ー心・ことば・からだ・関係ー ②そこに物語を、読み取る・作る ー絵のない絵本を劇にするー ③再構築としての脚色 ーラジオドラマの制作ー	4
	総合	午前部・午後部ともに選択可能	3	体育・レクリエーションスポーツ	弓道実習	6
	総合	夜間部	1～4	特別活動	ケーキ作り体験	2
	総合	昼間部 夜間部	1, 3・4	産業社会と人間	学ぶこと・働くこと・生きること	2
	総合	昼間部 夜間部	1, 3・4	産業社会と人間	学ぶこと・働くこと・生きること	4
	総合	昼間部 夜間部	1, 3・4	産業社会と人間	学ぶこと・働くこと・生きること	4
	総合	昼間部 夜間部	1, 3・4	産業社会と人間	学ぶこと・働くこと・生きること	4
	総合	みどり系列	3・4	フラワーデザイン	フラワーアレンジメント実習	2
	総合	みどり系列	3・4	フラワーデザイン	フラワーアレンジメント実習	2
	総合	夜間部	1～4	特別活動	ポーセラーツ教室	2
	総合学科		2	芸術・音楽Ⅰ	「和楽器の演奏を学ぶ」三味線	2
	総合学科		2	芸術・音楽Ⅰ	「和楽器の演奏を学ぶ」三味線	2
	総合学科		2	芸術・音楽Ⅰ	「和楽器の演奏を学ぶ」三味線	2
						50



智頭農林	生活環境	生活デザイン	3	家庭・課題研究	ピンワーク	3
	ふるさと創造 森林科学 生活環境		1年	芸術 音楽 I	琴の指導（「和楽器に親しむ」）	18
	ふるさと創造 科	食品加工	3	課題研究	ケーキの製造	2
	ふるさと創造 科	食品加工	3	課題研究	ケーキの製造	3
	ふるさと創造		1	農業・地域基礎	6次産業化について	2
	森林科学		1	農業・地域基礎	6次産業化について	2
	生活環境		1	農業・地域基礎	6次産業化について	2
	ふるさと創造		1	農業・地域基礎	議論の進め方	2
	森林科学		1	農業・地域基礎	議論の進め方	6
	生活環境		1	農業・地域基礎	議論の進め方	6
	ふるさと創造		1	農業・地域基礎	町の課題・観光	2
	森林科学		1	農業・地域基礎	町の課題・観光	2
	生活環境		1	農業・地域基礎	町の課題・観光	2
	森林科学	木材加工コース		2	木材加工	木造建築における墨付け・加工
農業学科	ふるさと創造科 森林科学科 生活環境科		2	LHR	SST（ソーシャルスキル）を学ぶ	1
生活環境	生活デザイン		3	農業・ 総合実習	地元産業藍染を学ぶ	3
生活環境	生活デザイン		3	農業・ 総合実習	地元産業藍染を学ぶ	3
						62
倉吉西	普通	普通科	1	芸術 音楽 I	三味線音楽に親しむ	2
	普通	普通科	1	芸術 音楽 I	三味線音楽に親しむ	4
						6
倉吉農業	農業	生物	1	生物活用	ウマの活用と効果	8
	農業	環境科フラワー・ ガーデンコース	2	ガーデニング I	造園土木施工と管理	2
	農業	環境科緑地環境 コース	3	ガーデニング II	庭園施工と管理	2
	農業	生物・食品・環境	3	生活と福祉	家庭看護実習	4
	環境	森林・土木設計	2	農業 測量	測量技術研修会	4
	環境	森林・土木設計	2	農業 測量	測量技術研修会	4
	環境	森林・土木設計	2	農業 測量	測量技術研修会	4
	環境	森林・土木設計	2	農業 測量	測量技術研修会	4
	環境	森林・土木設計	2	農業 測量	測量技術研修会	4
	農業	フラワー・ ガーデンコース	2	園芸デザイン	「春を感じるフラワーアレンジメント」	2
						38
倉吉総合産業	家庭	生活デザイン科 生活科学コース	2	家庭 フードデザイン	調理技術について	2
	家庭	生活デザイン科 生活福祉コース	2	家庭 フードデザイン	調理技術について	2
	家庭	生活デザイン科	2	家庭・子どもの発達と保 育	福祉レクリエーション 乳幼児のレクリエ ーション	2
	商業	ビジネス科	3	総合実践	ビジネスマナーを学ぶ	2
	商業	ビジネス科	3	課題研究	学校行事カレンダーの作成における留意点につ	6
	商業	ビジネス科	1	商業 ビジネス基礎	働くことの意義を学ぶ	2
	工業家庭	電気科 生活デザイン科	1	芸術・音楽 I	日本伝統楽器の和楽器（篠笛・三味線・和太 鼓）を体験しよう	4
	工業商業	機械科 ビジネス科	1	芸術・音楽 I	日本伝統楽器の和楽器（篠笛・三味線・和太 鼓）を体験しよう	4
	家庭	生活デザイン科	2	芸術・音楽 II	日本伝統楽器の箏を体験しよう	3
	工業（機械）	機械科	2	工業・ 機械加工実践	旋盤 4つ爪チャックによる心出しの方法	2
	家庭	生活デザイン科	1	家庭・生活産業基礎	商品・サービスの企画・開発及び販売について	2
	家庭	生活デザイン科 生活福祉類型	2	家庭・ 生活と福祉	家庭看護の心得と基本技術	4
	家庭	生活デザイン科 生活福祉コース	3	家庭・ 生活と福祉	家庭看護の心得と技術	4
	家庭	生活デザイン科 生活福祉類型	2	家庭・ 生活と福祉	福祉の仕事について施設介護の実際	2
家庭	生活デザイン科 生活福祉コース	3	家庭・生活と福祉	福祉レクリエーション 高齢者のレクリエ ーション	2	
工業（電気）	電気科	2	工業・ 電気製図	一般住宅の電気配線図設計図の作成	5	
						48
米子西	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
	普通		1	総合的な学習の時間	社会人講話	2
						22
米子	総合学科		1	芸術 音楽 I	ギター演奏	12
	総合学科	生活福祉系列	2	家庭・生活と福祉	高齢者の理解と施設実習～理学療法士に学ぶ	2
	総合学科		2	芸術 音楽 II	ヴァイオリン演奏	6
	総合学科	生活福祉系列	2	家庭・生活と福祉	高齢者の理解と施設実習～作業療法士に学ぶ	2
	総合学科		3	芸術 音楽 III	箏演奏	6
	総合学科	生活福祉系列	2	家庭・生活と福祉	高齢者の理解と施設実習～言語聴覚士に学ぶ	2
	総合学科	生活福祉系列	2	家庭・生活と福祉	高齢者の理解と施設実習～介護支援専門員に 学ぶ～	2
	総合学科	生活福祉系列	2	家庭・子どもの発達と保 育	年齢に合ったおもちゃと子育て支援	2
	総合学科	生活福祉系列	2	家庭・子どもの発達と保 育	絵本の読み聞かせについて	4
	総合学科	生活福祉系列	3	家庭・子ども文化	児童文化財と児童文化活動について	4
	総合学科	生活福祉系列	2	福祉・介護福祉基礎	暮らしとエチケット	6
	総合学科	生活福祉系列	3	福祉・コミュニケーション 技術	ろう者の理解と援助技術	4
	総合学科	生活福祉系列	3	福祉・コミュニケーション 技術	視覚障がい者の理解と援助技術その 1	2
	総合学科	生活福祉系列	3	福祉・コミュニケーション 技術	視覚障がい者の現状と今後の課題、視覚障が い者・盲導犬の理解と援助技術	2
	総合学科	生活福祉系列	3	福祉・コミュニケーション 技術	視覚障がい者の理解と援助技術その 2	2
	総合学科	工芸デザイン系列	3	芸術・コンピュータア ーツ	Photoshopを利用したイラストの描き方	16
	総合学科	工芸デザイン系列	2	芸術・コンピュータグ ラフィックス	Photoshopを利用したイラストの描き方	8
総合学科	健康スポーツ系列	3	体育・レクリエーション 指導①	レクリエーション指導の実際と指導技術	4	
総合学科	健康スポーツ系列	3	体育・レクリエーション 指導②	レクリエーション指導の実際と指導技術	4	
						90

